



PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

## LINHAS DE PESQUISA

### **Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática**

Tem o intuito de debater questões relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática, realizando estudos acerca de estratégias e recursos que possam vir a ser empregados na transformação da prática docente dos profissionais da educação. Os objetivos da linha são o desenvolvimento, a investigação e a análise de propostas de reestruturação curricular, metodologias, processos e recursos direcionados para a educação para Ciências Naturais e Matemática e a alta qualificação dos professores, com vistas ao aprimoramento da ação docente para o ensino e divulgação do conhecimento científico e matemático na educação básica e superior. Inserem-se, nessa perspectiva, estudos que visam a desenvolver metodologias e estratégias para o ensino e aprendizagem relativas à educação básica e ao ensino superior.

Sublinhas:

- Ensino de Ciências e Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental
- Ensino de Química
- Ensino de Física
- Ensino de Matemática

### **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade**

Objetiva propor, investigar e analisar projetos, recursos e ações direcionados à Educação Ambiental, sob uma perspectiva multidisciplinar e em contextos formais e não formais, que visem a contribuir para com a formação de indivíduos capazes de compreender as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Dessa forma, a linha realiza estudos e práticas voltadas à formação de conceitos e a conscientização em Educação Ambiental, aliada à aprendizagem de Ciências Naturais e Matemática em diversas situações e contextos.

### **Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática**

Tem como objetivos fomentar os estudos sobre desenvolvimento e implementação de referenciais curriculares e processos avaliativos, investigar as relações entre currículo, trabalho, conhecimento, cultura, linguagem e comunicação nos seus aspectos epistemológicos, históricos, sócio-políticos e institucionais, tendo a prática educacional em ensino de ciências e matemática como eixo norteador.

Sublinhas:

- Currículo e avaliação
- Linguagem, Cultura, Sociedade
- Políticas e gestão da educação e da sala de aula